Quadro De Conteúdo do Simulado 3 - 9º Ano/EF

04/12

DISCIPLINA	CONTEÚDO
Português	- Concordância verbal e nominal: folhas complementares; - Gênero Textual Carta Aberta: folhas complementares.
Matemática	Livro 8 - Páginas 4 a 65 ● Teorema de Pitágoras ● Relações métricas ● Trigonometria no triângulo Livro 9 - Páginas 4 a 25 ● Leitura e interpretação de gráficos ● Média, moda e mediana
Química	-Substâncias e misturas -Separação de misturas -Ácidos,bases,sais e óxidos -Reações química *Revisar o caderno e o livro volume 2
Física	Magnetismo e eletromagnetismo Pag 32
Biologia	- Terra primitiva - Biogênese e Abiogênese - Composição dos seres vivos obs: Todos os conteúdos estão registrados no caderno e em folhas complementares. Desse modo, estude por essas fontes.
História	9.2 - Antecedentes da queda do Muro de Berlim e da URSS (págs. 247 a 249). 10.1 - De Juscelino Kubitschek a Jânio Quadros (págs. 257 a 259).
Geografia	Capítulo: 11 Oceania -População e Economia Páginas: 157,158,159,160,161 -Austrália:161,162 -Nova Zelândia Páginas: 163 -Economia da Austrália e Nova Zelândia Páginas:164,165,166 -Geopolítica da Oceânia: Páginas: 166,167,168,169
Inglês (Juliana)	**UNIT 9 – "ROOM FOR ME"** * **Vocabulary**: housing solutions (**SB, page 88**). * **Grammar**: future forms (**SB, page 89**). * **Vocabulary**: living together (**SB, page 90**). * **Grammar**: future possibility and certainly (**SB, page 91**). * **Vocabulary**: appliances (**SB, page 92**). * **Review**: **SB, page 96.** OBS.: Revisar também as atividades do WB (**pages 52, 53, 54, 55, 56**) e as folhas revisionais do caderno.

Quadro De Conteúdo do Simulado 3 - 9º Ano/EF

04/12

Inglês (Gustavo)	**Speak Your Mind #3** **UNIT 10 - Got it? / UNIT 11 - Money in the bank** - **Vocabulary**: Talents and abilities, Phrasal verbs, Idioms and sayings connected to success, money, money verbs and nouns and paying for things. (**SB, pages 97 to 116**). - **Grammar**: - use of Reported Speech, Causatives with Have, Make and Get, verbs with Gerund, Infinitive or both. (**SB, pages 99, 101, 109 and 111**). Revisar todas as atividades realizadas em sala de aula por meio do *student's book* e *workbook* **(Pages 58 to 69)**, materiais impressos e atividades no quadro.
Inglês (Raine)	**Speak Your Mind 4:** **- Unit 9: "Trendsetter" (SBp. 107, 108, 110, 111, 112, 172 and 173)** *** Vocabulary (SB, page 107, 110, 112):** fashion collocations, noun modifiers and trends in language *** Grammar (SB, page 107,108, 110, 172 and 173):** gerunds as objects of prepositions,future passive and passive review. *** Review (SB, page 115).** **- Unit 10: "Mind Over Matter" (SBp. 118, 119, 122, 123, 125, 175 and 174)** *** Vocabulary (SB, page 118, 122, 125):** Phrasal Verbs, Verb Phrases, Prefixes *** Grammar (SB, page 119, 123, 175 and 174):** Future in the Past and Future Progressive *** Review (SB, page 127).**
Redação	- Escrever uma epístola argumentativa sobre um dos temas trabalhados em sala, nos moldes de São Paulo aos Coríntios. - Como estudar: 1. Relendo as anotações no caderno. 2. Relendo as epístolas estudadas. 3. Refazendo as questões das folhas e do caderno. 4. Estudando as anotações sobre o estilo de São Paulo em Coríntios.

Obs.: Conteúdos não vencidos até a data da prova não serão cobrados.