

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO
11/06 Quinta	Matemática	<p>Livro 4 - páginas 4 a 48</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monômios • Polinômios
24/06 Quarta	Português	<ul style="list-style-type: none"> - Adjuntos adnominais: páginas 143 a 146; - Uso da vírgula: páginas 155 a 157; - Preposições: folhas complementares; - Texto expositivo: estrutura, características, interpretação - páginas 128 e 129; - Folhas complementares.
03/07 Sexta	Ciências	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema Respiratório e doenças associadas ao sistema respiratório: Livro 3 páginas 4 a 6 - Sistema Urinário: Livro 3 páginas 8 a 10 - Sistema Endócrino: Livro 3 páginas 15 a 17 <p>IMPORTANTE: Estudar não somente pelo livro, mas também pelos registros no caderno e folhas complementares.</p>
07/07 Terça	Redação	<ul style="list-style-type: none"> - Conteúdos para estudar: - Elementos conectivos: <i>todavia</i>, <i>além disso</i>, <i>sendo assim</i>, <i>em seguida</i>, <i>depois disso</i>, <i>ademais</i> etc. - Habilidade de pontuar a cada ideia, para que as ideias não fiquem confusas. - Habilidade de conectar orações de forma bela e clara. - Uso de sinônimos para não repetir palavras no texto. - Trechos descritivos seletos do livro “Senhor dos Anéis: As Duas Torres”, análise do estilo descritivo do autor. - Materiais e anotações do caderno. - Correção de provas e de atividades de Redação. - Produção de texto da P2: escrever uma descrição de local ou pessoa utilizando os elementos de estilo de Tolkien.
10/07 Sexta	Geografia	<p>Capítulo 3 Páginas 36 a 50 A população mundial</p> <p>Capítulo 4 Páginas 52 a 68 Geopolítica atual</p> <p>Importante: Revisar os registros no caderno e folhas complementares.</p>
11/08 Terça	História	<p>Capítulo 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guerras e revoltas na Colônia portuguesa (referência: pág. 39). - A expansão territorial (referência: pág. 45). - O Barroco Mineiro e as irmandades religiosas (referência: pág. 49). <p>Capítulo 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A relação entre as colônias inglesas e a metrópole (referência: pág. 75) . • Conteúdo do livro vivo: O Conde de Chanteleine - Julio Verne. Contexto geral do que foi lido até a data da prova.

<p>21/08 Sexta</p>	<p>Inglês (Juliana)</p>	<p style="text-align: center;"><u>UNIT 4- "ON THE MOVE"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary (countries and nationalities)-- Student's Book, pages 52 and 53. ● Grammar (Past Simple of to Be)-- Student's Book, page 54. ● Grammar (Past Simple of Can)-- Student's Book, page 55. ● Vocabulary (transport)-- Student's Book, page 55. ● Grammar (Past Simple affirmative, negative, and questions)-- Student's Book, pages 58 and 59. ● Review-- Student's Book, pages 62 and 63. <p>OBS.: revisar também as atividades do WB, pages 38, 39, 40, 41, 42, 46, 47.</p> <p><u>UNIT 5- "LIFE STORIES"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary (jobs, places of work)-- Student's Book, pages 66 and 67. ● Grammar (Past Continuous)-- Student's Book, pages 68 and 69. ● Vocabulary (jobs in the arts)-- Student's Book, page 69. ● Grammar (Past Simple and Past Continuous)-- Student's Book, pages 72 and 73. ● Review-- Student's Book, pages 76 and 77. <p>** OBS.: revisar também as atividades do Workbook, pages 48, 49, 50, 51, 52.</p>
<p>21/08 Sexta</p>	<p>Inglês (Petruccia)</p>	<p><u>Unit 4 - AT HOME</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Student's Book pages: 50 TO 63 TO 75 ● Workbook pages: 36 TO 45 <p><u>Unit 5 - LONG ON</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Student's Book pages: ● Workbook pages: 46 TO 53 ● (conteúdos e atividades realizadas no caderno).
<p>21/08 Sexta</p>	<p>Inglês (Raine)</p>	<p><u>Unit 4 - Take Care :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Student's Book pages: 44, 46, 47, 50, 51, 54 and 55. ● Workbook pages: 30, 32, 33, 34 and 39. <p><u>Unit 5 - Screen time :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Student's Book pages: 58, 60, 61, 64, 65, 68 and 69. ● Workbook pages: 40, 42, 43, 44 and 56.

Obs.: Conteúdos não vencidos até a data da prova não serão cobrados.