

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO
11/06 Quinta	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Apostila, páginas 45 a 56: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Expressões numéricas (Parte dois); ➤ Igualdade (Propriedade da igualdade); ➤ Divisibilidade (Critérios). <p>Importante: Revisar o conteúdo do caderno e folhas complementares.</p>
22/06 Segunda	Português	<ul style="list-style-type: none"> - Concordância nominal: página 126; - Discurso direto e indireto: páginas 145 e 146; - Coesão textual e o uso de pronomes: páginas 152 e 153; - Pronomes: pessoais, possessivos, demonstrativos e indefinidos: páginas 156 a 166; - Gênero Textual Relato de Experiência: interpretação, características, finalidade e estrutura: páginas 140 a 143; - Folhas complementares.
03/07 Sexta	Ciências	<ul style="list-style-type: none"> - Separação de Misturas: Livro 3 páginas 17 a 20 - Tratamento de água: Livro 3 páginas 22 e 23 - Contaminação da água : Livro 3 páginas 25 e 26 <p>IMPORTANTE: Estudar não somente pelo livro, mas também pelos registros no caderno e folhas complementares.</p>
06/07 Segunda	Redação	<ul style="list-style-type: none"> - Conteúdos para estudar: <ul style="list-style-type: none"> - Elementos conectivos: todavia, além disso, sendo assim, em seguida, depois disso, ademais etc. - Habilidade de pontuar a cada ideia, para que as ideias não fiquem confusas. - Habilidade de conectar orações de forma bela e clara. - Uso de sinônimos para não repetir palavras no texto. - Trechos descritivos seletos do livro “O Hobbit”, análise do estilo descritivo do autor. - Materiais e anotações do caderno - Correção de provas e de atividades de Redação. - Produção de texto da P2: escrever uma descrição de local ou pessoa utilizando os elementos de estilo de Tolkien.
10/07 Sexta	Geografia	<p>Capítulo 2 Páginas 35 a 38 Projeções cartográficas</p> <p>Capítulo 3 Páginas 42 a 53 Produção do espaço geográfico</p> <p>Capítulo 4 Páginas 55 a 60 As camadas da superfície da Terra</p> <p>Importante: Revisar os registros no caderno e folhas complementares.</p>
11/08 Terça	História	<p>Capítulo 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maias, astecas, incas, tupi-guaranis e jês (referência: págs. 70 e 71, 79). - Legado indígena (referência: pág. 83). <p>Capítulo 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Civilizações mesopotâmicas (referência: pág. 91). - Egito Antigo (referência: pág. 97). - Império Persa (referência: pág. 104). <p>Conteúdo do livro vivo: Pequena história do mundo para crianças - V.M. Wyller Contexto geral do que foi lido até a data da prova.</p>

<p>21/08 Sexta</p>	<p>Inglês (Petruccia)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Unit 4 - AT HOME</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Student's Book pages: 50 TO 63 TO 75. ● Workbook pages: 36 TO 45. <p><u>Unit 5 - LONG ON</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Student's Book pages: ● Workbook pages: 46 TO 53. ● (conteúdos e atividades realizadas no caderno).
<p>21/08 Sexta</p>	<p>Inglês (Raine)</p>	<p><u>Unit 4 - Take Care :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Student's Book pages: 44, 46, 47, 50, 51, 54 and 55. ● Workbook pages: 30, 32, 33, 34 and 39. <p><u>Unit 5 - Screen time :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Student's Book pages: 58, 60, 61, 64, 65, 68 and 69. ● Workbook pages: 40, 42, 43, 44 and 56.
<p>21/08 Sexta</p>	<p>Inglês (Juliana)</p>	<p><u>UNIT 4- "ON THE MOVE"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary (countries and nationalities)-- Student's Book, pages 52 and 53. ● Grammar (Past Simple of to Be)-- Student's Book, page 54. ● Grammar (Past Simple of Can)-- Student's Book, page 55. ● Vocabulary (transport)-- Student's Book, page 55. ● Grammar (Past Simple affirmative, negative, and questions)-- Student's Book, pages 58 and 59. ● Review-- Student's Book, pages 62 and 63. <p>OBS.: revisar também as atividades do WB, pages 38, 39, 40, 41, 42, 46, 47.</p> <p><u>UNIT 5- "LIFE STORIES"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary (jobs, places of work)-- Student's Book, pages 66 and 67. ● Grammar (Past Continuous)-- Student's Book, pages 68 and 69. ● Vocabulary (jobs in the arts)-- Student's Book, page 69. ● Grammar (Past Simple and Past Continuous)-- Student's Book, pages 72 and 73. ● Review-- Student's Book, pages 76 and 77. <p>** OBS.: revisar também as atividades do Workbook, pages 48, 49, 50, 51, 52.</p>

Obs.: Conteúdos não vencidos até a data da prova não serão cobrados.