

QUADRO DE CONTEÚDO DE PROVAS - P2

3º ANO/EF



CENTRO EDUCACIONAL
SÃO BENTO

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO
06/06	Português	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretação de texto. - Cedilha. (Livro página 85). - Classificação quanto ao número de sílabas e quanto à tonicidade da sílaba. (Livro páginas 34 e 35/42 a 44). - Acento Agudo e Circunflexo. (Livro páginas 50 a 54). - Frases. (Livro páginas 60 a 65). - Verbos na 1ª, 2ª e 3ª conjugação. (Livro página 100). - Folhas complementares.
13/06	Ciências	<ul style="list-style-type: none"> - Lição 6: Como fazer a água ser potável para uma cidade? (páginas 41 a 45) - Lição 7: O manuseio do solo: (páginas 46 a 51) - Lição 8: Tipos de solos e suas características (páginas 52 a 57) - Atividade e registros no caderno
02/07	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema de numeração (livro páginas 48 a 56) - Antecessor e sucessor (livro páginas 57 a 60) - Adição e subtração (livro páginas 68 a 123) - Figuras geométricas planas (livro páginas 126 a 145) - Medidas de comprimento e tempo (livro páginas 148 a 173) - Utilize as atividades e anotações do caderno nos estudos
14/08	História	<p>Capítulo 5: A organização da cidade. (páginas 54 a 59)</p> <p>Capítulo 6: Para manter a paz e a ordem: o fórum e as forças armadas. (páginas 60 a 69)</p> <p>Atividades e registros no caderno</p>
21/08 (Juliana)	Inglês	<p>Teacher Juliana- Curious Kids 3</p> <p>Unit 2, “What about animals?”, PB, pages 18, 19, 20, 21, 22, 23.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary (PB, page 18): snake, scales, crocodile, teeth, peacock, feathers, raccoon, tail, leopard, fur. <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Descrever o que os animais possuem e não possuem</u> (PB, pages 19, 20, 21, 22) . <p>Ex: A peacock has got feathers.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Elaborar perguntas e respostas sobre animais</u> (PB, pages 23, 24, 25) <p>Ex: Has a raccoon got a long tail? Yes, it has.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudar também os registros e resumos do caderno. <p>Unit 3, “How does technology help us?”, PB, pages 30-35.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary (PB, pages 30 and 31): chat to friends, do my homework, learn language, listen to music, play a video game, play chess, read a book, take a photo, watch TV, write a story. - Vocabulary (PB, pages 34 and 35): headphones, screen, keyboard, mouse, tablet, touchscreen. <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Dizer o que as pessoas podem ou conseguem fazer</u> (PB, pages 31, 32, 33) <p>Ex: He can watch TV on his computer.</p>

QUADRO DE CONTEÚDO DE PROVAS - P2

3º ANO/EF

		<p>- <u>Dizer o que as pessoas não podem ou não conseguem fazer</u> (PB, pages 31, 32, 33) Ex: She can't do sports on her computer.</p> <p>- <u>Elaborar perguntas e respostas sobre o que as pessoas conseguem/podemos fazer</u> (PB, page 35) Ex: Can he listen to music? Yes, he can.</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudar também os registros e resumos do caderno.
21/08 (Ana Policarpo)	Inglês	<p>Teacher Ana Policarpo - Curious Kids 4 UNIT 4 - What are the things we wear made of? Pupil's Book, pages 40, 41, 44, 45, 46, 47, 49.</p> <p>- Vocabulary: scarf, watch, belt, wallet, bracelet, ring, suitcase, cap, umbrella, gloves, T-shirt, boots, earrings. / cotton, gold, leather, silver, rubber, wool.</p> <p>- Grammar: Whose is this scarf? / Whose is that watch? / Whose are these gloves? / Whose are those earrings? (demonstrative adjectives)</p> <p><u>It's mine/yours/his/hers/ours.</u> (possessive pronouns - singular) <u>They're (mine).</u> (possessive pronouns - plural)</p> <p><u>It's Jane's.</u> (possessive case - singular) <u>They're Harry's.</u> (possessive case - plural)</p> <p>How much is it? It's 50p. (singular) How much are they? They're 50p. (plural)</p> <p>What is this belt made of? It's made of (leather). (singular) What are they made of? They are made of cotton/leather/wool,etc. (plural)</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudar também os registros e resumos do caderno.
28/08	Geografia	<ul style="list-style-type: none"> Capítulo 3 : Modo de vida diferentes (páginas 38 a 52) Capítulo 4: Paisagem: (páginas 58 a 60) Capítulo 5: As mudanças nas paisagens (páginas 66 a 70) Atividades e registros no caderno.

Obs.: Conteúdos não vencidos até a data da prova não serão cobrados.