

QUADRO DE CONTEÚDO DE PROVAS - P1

5º ANO/EF



DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO
20/03 Quinta	Português	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretação textual; - Tipos Textuais; - Fonemas e letras: páginas 10 a 14 do livro didático; - Abreviação, abreviatura e siglas: páginas 21 a 23 do livro didático; - Sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos: páginas 24 a 32 do livro didático; - Divisão silábica e sílaba tônica: páginas 39 a 45 do livro didático; - Encontros vocálicos: páginas 48 a 53 do livro didático; - Reforço ortográfico: H, Ou, O, Ei; - Folhas complementares e anotações no caderno.
28/03 Sexta	Ciências	<p>Lição 1: Natureza e Ciência (Página 11-16).</p> <p>Lição 3: As células e suas funções (Página 21-26).</p> <p>Lição 4: O corpo Humano (Página 27 a 33).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividades e registros no caderno.
02/04 Quarta	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Os números naturais e par ou ímpar (livro páginas 14 a 17 e caderno de atividades) - Sistema de numeração egípcio e romano (livro páginas 18 a 20 e caderno de atividades) - Números ordinais (livro páginas 20 e 21 e caderno de atividades) - Ordens e classes (livro páginas 22 a 27 e caderno de atividades) - Comparação de números (livro páginas 28 a 30 e caderno de atividades) - Arredondamento (livro páginas 31 e 32 e caderno de atividades) - Adição e subtração (livro páginas 39 a 48 e caderno de atividades) - Expressão numérica (livro páginas 49 a 51 e caderno de atividades) - Atividades e registros do caderno.
22/04 Terça	História	<ul style="list-style-type: none"> - Capítulos 2 e 3. (livro páginas 27 a 48) - Povos africanos: Berberes e Núbios. (livro páginas 27 a 29) - Civilização chinesa. (livro páginas 31 a 34) - O Rio Indo e os indianos. (livro páginas 35 a 39) - Incas, Maias e Astecas. (livro páginas 41 a 45) - Povos indígenas no Brasil. (livro páginas 46 a 48)
30/04 Quarta	Inglês	<p>Teacher Juliana - Learning Well 2</p> <p>* Unit 1- SPORTS FOR ALL (Student's book, pages 10 a 20, Student's book, pages 135 a 137, workbook, pages 7 a 11, notebook).</p> <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Sports</u>: play badminton, play hockey, play baseball, play basketball, play soccer, play table tennis, play tennis, go swimming, go biking, go skateboarding). - <u>Sports equipments</u>: helmet, gloves, racket, bat, elbow pads, knee pads). <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>talk about sports and when practice them</u> (ex.: I go biking on Tuesdays; I don't play tennis on Mondays). - <u>ask and answer about activities/sports</u> (Ex.: Do you play badminton on Saturdays? Yes, I do/ No, I don't). - <u>ask and answer about sports equipments</u> (Do you have knee pads? Yes, I do/ No, I don't). <p>* Unit 2- THE WEATHER AND ME (Student's book, pages 24 a 30, student's book, page 136, workbook, pages 20 a 27, notebook).</p> <p>Vocabulary:</p>

Obs.: Conteúdos não vencidos até a data da prova não serão cobrados.

QUADRO DE CONTEÚDO DE PROVAS - P1

5º ANO/EF



<p>30/04 Quarta</p>	<p>Inglês</p>	<p>- <u>weather</u> (cloudy, dry, foggy, icy, rainy, snowy, sunny, stormy, wet, windy). - <u>seasons and outdoor activities</u> (spring, summer, fall, winter, have a picnic, plant flowers). Grammar: - <u>ask and answer about weather</u> (ex.: What's the weather like? It's sunny). - <u>ask and answer about seasons and outdoor activities</u> (What are you doing? I'm flying a kite; I like planting flowers in spring; I don't like playing in the snow; Do you like having a picnic? Yes, I do/ No, I don't).</p> <hr/> <p>Teacher Ana Policarpo - Learning Well 3</p> <p>WELCOME UNIT - Vocabulary: numbers, places in the city, family, sports, clothes, food. - Grammar: "How old are you?", "I'm ten years old."; "Where do you live?", "I live in (Brazil)."; "Do you like apple?", "Yes, I do." / "No, I don't."; "Do you have any brothers or sisters?", "Yes, I do. I have two sisters." / "No, I don't have any brothers or sisters."; "He/She is wearing (pants)."; "He/She is swimming." - Student's Book pages: 5 a 8. - Atividades e registros no caderno.</p> <p>UNIT 1 - Get Going! - Vocabulary: <u>Morning Activities:</u> wake up, get up, take a shower, brush my teeth, get dressed, make my bed, brush my hair, wash my face, clean up, drink juice, pack my bag, put on my shoes. <u>Healthy and Unhealthy Habits:</u> eat healthy snacks, eat candy, exercise, go to bed early/late, drink soda. - Grammar: <u>Adverbs of Frequency:</u> always, sometimes, usually, never / once a week, twice a week, three times a week, etc. <u>Adverbs of Frequency (Questions):</u> "How often do you eat candy?", "I eat candy once a week."; "How often does she go to bed early?", "She goes to bed early five times a week." - Student's Book pages: 9 a 21. - Atividades e registros no caderno.</p>
<p>06/05 Terça</p>	<p>Geografia</p>	<p>Capítulo 1 e 2 (livro páginas 17 a 39)</p> <ul style="list-style-type: none"> - As diferentes culturas (livro página 17 a 29) - A civilização ocidental (livro páginas 31 a 34) - O fenômeno Cultural (livro páginas 35 a 39)

Obs.: Conteúdos não vencidos até a data da prova não serão cobrados.