

# QUADRO DE CONTEÚDO DE PROVAS - P1

## 4º ANO/EF



DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO
20/03 Quinta	Português	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretação de texto.</li> <li>- Verbetes de dicionário.</li> <li>- Sinônimos e antônimos.</li> <li>- Encontro vocálico e suas classificações (ditongo, tritongo, hiato).</li> <li>- Sílabas tônicas e classificações (oxítona, paroxítona e proparoxítona).</li> <li>- Acento agudo e circunflexo.</li> <li>- Livro páginas 21 a 30/38 a 43/48 a 57.</li> <li>- Folhas complementares.</li> </ul>
26/03 Quarta	Ciências	<p>Lição 1: A importância da ciência.                      Lição 2: Pensando como um cientista.                      Lição 3: Ciclo de vida das plantas.                      Lição 4: Os grupos de alimentos.                      Lição 5: Origem dos alimentos.  <b>Páginas 11 a 39</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades e registros do caderno.</li> </ul>
03/04 Quinta	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistemas de numeração egípcio, romano e indo-arábico (livro páginas 14 a 31 e caderno de atividades)</li> <li>- Comparando números (livro páginas 32 e 33 e caderno de atividades)</li> <li>- Número na reta numérica (livro páginas 34 a 36 e caderno de atividades)</li> <li>- Adição e subtração (livro páginas 44 a 75 e caderno de atividades)</li> <li>- Atividades e registros do caderno.</li> </ul>
22/04 Terça	História	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capítulos 1, 2, e 3. (livro páginas 15 a 43)</li> <li>- A linha do tempo: anos, décadas, séculos e milênios. (livro páginas 15 a 19)</li> <li>- Linha do tempo atual e o Anno Domini: Pré-História, Antiguidade, Idade Média, Idade Moderna e Contemporânea. (livro páginas 20 a 27)</li> <li>- Fontes históricas e os registros rupestres. (livro páginas 31 a 33)</li> <li>- O trabalho do arqueólogo. (livro páginas 33 a 35)</li> <li>- Povos nômades. (livro páginas 39 a 40)</li> <li>- A história da agricultura e a ocupação do espaço. (livro páginas 40 a 43)</li> <li>- Atividades e registros no caderno.</li> </ul>
30/04 Quarta	Inglês	<p><b>Teacher Juliana - Learning Well 2</b>                      * <b>Unit 1- SPORTS FOR ALL</b> (Student's book, pages 10 a 20, Student's book, pages 135 a 137, workbook, pages 7 a 11, notebook).  <b>Vocabulary:</b>                      - <u>Sports</u>: play badminton, play hockey, play baseball, play basketball, play soccer, play table tennis, play tennis, go swimming, go biking, go skateboarding).                      - <u>Sports equipments</u>: helmet, gloves, racket, bat, elbow pads, knee pads).  <b>Grammar:</b>                      - <u>talk about sports and when practice them</u> (ex.: I go biking on Tuesdays; I don't play tennis on Mondays).                      - <u>ask and answer about activities/sports</u> (Ex.: Do you play badminton on Saturdays? Yes, I do/ No, I don't).                      - <u>ask and answer about sports equipments</u> (Do you have knee pads? Yes, I do/ No, I don't).                      * <b>Unit 2- THE WEATHER AND ME</b> (Student's book, pages 24 a 30, student's book, page 136, workbook, pages 20 a 27, notebook).</p>

**Obs.: Conteúdos não vencidos até a data da prova não serão cobrados.**

# QUADRO DE CONTEÚDO DE PROVAS - P1

## 4º ANO/EF



<p>30/04 Quarta</p>	<p><b>Inglês</b></p>	<p><b>Vocabulary:</b>                      - <u>weather</u> (cloudy, dry, foggy, icy, rainy, snowy, sunny, stormy, wet, windy).                      - <u>seasons and outdoor activities</u> (spring, summer, fall, winter, have a picnic, plant flowers).  <b>Grammar:</b>                      - <u>ask and answer about weather</u> (ex.: What's the weather like? It's sunny).                      - <u>ask and answer about seasons and outdoor activities</u> (What are you doing? I'm flying a kite; I like planting flowers in spring; I don't like playing in the snow; Do you like having a picnic? Yes, I do/ No, I don't.</p> <hr/> <p><b>Teacher Ana Policarpo - Learning Well 3</b></p> <p>WELCOME UNIT                      - <b>Vocabulary:</b> numbers, places in the city, family, sports, clothes, food.                      - <b>Grammar:</b> "How old are you?", "I'm ten years old."; "Where do you live?", "I live in (Brazil)."; "Do you like apple?", "Yes, I do." / "No, I don't."; "Do you have any brothers or sisters?", "Yes, I do. I have two sisters." / "No, I don't have any brothers or sisters."; "He/She is wearing (pants)."; "He/She is swimming."                      - <b>Student's Book pages:</b> 5 a 8.                      - Atividades e registros no caderno.</p> <p>UNIT 1 - Get Going!                      - <b>Vocabulary:</b>  <u>Morning Activities:</u> wake up, get up, take a shower, brush my teeth, get dressed, make my bed, brush my hair, wash my face, clean up, drink juice, pack my bag, put on my shoes.  <u>Healthy and Unhealthy Habits:</u> eat healthy snacks, eat candy, exercise, go to bed early/late, drink soda.                      - <b>Grammar:</b>  <u>Adverbs of Frequency:</u> always, sometimes, usually, never / once a week, twice a week, three times a week, etc.  <u>Adverbs of Frequency (Questions):</u> "How often <b>do you eat candy?</b>", "I <b>eat candy</b> once a week."; "How often <b>does she go</b> to bed early?", "<b>She goes</b> to bed early five times a week."                      - <b>Student's Book pages:</b> 9 a 21.                      - Atividades e registros no caderno.</p>
<p>09/05 Sexta</p>	<p><b>Geografia</b></p>	<p>Capítulos 1 e 2 ( livro páginas 15 a 31)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nosso Município ( livro páginas 15 a 23)</li> <li>- Nosso caminho ( livro páginas 25 a 27)</li> <li>- Construindo um mapa ( livro páginas 27 a 31)</li> <li>- Atividades e registros no caderno</li> </ul>

**Obs.: Conteúdos não vencidos até a data da prova não serão cobrados.**