

QUADRO DE CONTEÚDO DE PROVAS - P1

1ª SÉRIE/EM



DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO
26/02 Quarta	Português	<ul style="list-style-type: none"> - Linguagem Verbal, Não Verbal e Mista: livro didático páginas 30 a 34 e folhas complementares; - Oralidade e Variação linguística: livro páginas 35 a 42; - Elementos da comunicação e funções da linguagem: folhas complementares - Figuras de linguagem: folhas complementares; - Regência Verbal: folhas complementares; - Interpretação textual.
14/03 Sexta	Física	<ul style="list-style-type: none"> - Cinemática Escalar: Unidade B <ul style="list-style-type: none"> - Movimento Retilíneo Uniforme (MRU): Capítulo 3; - Movimento Retilíneo Uniformemente Variado (MRUV): Capítulo 4; - Queda Livre e Lançamento Vertical: Capítulo 5; - Gráficos do MRU e MRUV: Capítulo 6; - Cinemática Vetorial: Unidade C <ul style="list-style-type: none"> - Vetores: Capítulo 7; - Deslocamento, Velocidade e Aceleração como vetores: Capítulo 8; - Composição de movimentos: Capítulo 8; - Lançamentos: Capítulo 9; <ul style="list-style-type: none"> - Lançamento horizontal e oblíquo;
20/03 Quinta	Literatura	<p>-A linguagem literária (páginas 53 a 57)</p> <p>- Os gêneros literários:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gênero Épico (páginas 69 a 73) ● Gênero Lírico (páginas 76 a 82) ● Gênero dramático (páginas 90 a 92) <p>Estudar as páginas supracitadas, mapas mentais e anotações no caderno.</p>
27/03 Quinta	Química	<ul style="list-style-type: none"> - Elementos (Identificação de um elemento químico). - Classificação das substâncias (Simples e Compostas). - Identificação da quantidade de elementos e átomos em uma fórmula química. - Substâncias monoatômicas, diatômicas e triatômicas. - Misturas homogêneas e misturas heterogêneas (Número de componentes e Número de fases). - Sistemas homogêneos e sistemas heterogêneos. - Propriedades gerais dos materiais. - Propriedades específicas dos materiais. - Estados Físicos e Mudanças de estados físicos. (Ponto de fusão e Ponto de Ebulição). - Curvas de aquecimento de substâncias puras e misturas. - Densidade (conceitos básicos envolvendo o tema). - Modelos atômicos – Histórico do modelo atômico. - Introdução ao conceito de Reação Química. <p>Páginas do livro: 22 a 60</p>

Obs.: Conteúdos não vencidos até a data da prova não serão cobrados.

04/04 Sexta	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Teoria de Conjuntos: Capítulo 1; <ul style="list-style-type: none"> - Linguagem e Operações com Conjuntos: Seções 1.1 e 1.2; - Conjuntos Numéricos: Capítulo 1, Seção 1.3; <ul style="list-style-type: none"> - Números Naturais; - Números Inteiros; - Números Racionais; <ul style="list-style-type: none"> - Dízimas Periódicas; - Números Irracionais; - Números Reais; <ul style="list-style-type: none"> - Intervalos Reais; - Funções: Capítulos 2 e 3; <ul style="list-style-type: none"> - Definição de função: Seções 2.1 e 2.2; - Gráficos: Seção 2.3; - Classificação de funções: Seção 3.1; - Composição de funções: Seção 3.2; - Função inversa: Seção 3.3;
08/04 Terça	Redação	<ul style="list-style-type: none"> - Coesão e Coerência: folhas complementares; - Conectivos: folhas complementares; - Estrutura do texto dissertativo-argumentativo: folhas complementares; - Funções da linguagem: folhas complementares; - Intertextualidade: folhas complementares; - Versificação: folhas complementares; - Discurso direto e indireto: folhas complementares; - Produção textual.
15/04 Terça	Biologia	<ul style="list-style-type: none"> - Origem da Biologia : Cap 1 <ul style="list-style-type: none"> - Revolução científica - O procedimento hipotético-dedutivo - A comunicação em ciência - Características dos seres vivos - Níveis de Organização biológica - Origem da vida na terra : Cap 2 <ul style="list-style-type: none"> - Abiogênese vs Biogênese - Teorias modernas sobre a origem da vida - Evolução e diversificação da vida - Bases moleculares da vida : Cap 3 <ul style="list-style-type: none"> - Pegada hídrica - A química e a vida - A água e os sais minerais nos seres vivos - Glicídios - Lipídios - Proteínas - Vitaminas - Ácidos nucleicos

Obs.: Conteúdos não vencidos até a data da prova não serão cobrados.

25/04 Sexta	História	<p>Capítulo 1: A produção do conhecimento histórico</p> <p>Capítulo 2: Da Pré-História às primeiras civilizações do Oriente</p> <p>Capítulo 3: Civilizações da Mesopotâmia e do Rio Nilo</p>
30/04 Quarta	Inglês	<p><u>A1- Speak Your Mind 1 (teacher Juliana)</u> <u>Unit 2- “Work/ life balance”</u> - Vocabulary: work life, family, and jobs. Student’s Book, pages 18 to 24. Grammar: articles <i>a, an</i>, and <i>no article</i>, possessive adjectives and <i>’s/s’</i>. Student’s Book, pages 19, 20, and 26. <u>Unit 3- “Fun and games”</u> Vocabulary: likes and dislikes, free-time activities, special events. Student’s Book, pages 28, 30, 32, 36. Grammar: Simple Present statements and <i>yes/no questions</i>, and The Imperative. Student’s Book, pages 29, 31, 32, 36.</p> <hr/> <p><u>A2 Teacher Ana Policarpo - Speak Your Mind 2</u> <u>Unit 2 - Party!</u> Vocabulary: Unique holidays, money and shopping, food and drink packaging Grammar: Quantifiers, enough/not enough Student’s Book pages: 17 a 25. <u>Unit 3 - What’s trending?</u> Vocabulary: Street entertainers, the music industry, TV viewing Grammar: Indefinite pronouns, used to Student’s Book pages: 27 a 35.</p> <hr/> <p><u>B1 Teacher Raine Noce - Speak Your Mind 3</u> <u>Unit 2</u> Vocabulary (Animal intelligence, careers with animals and animals) Student’s Book pages 18, 20 and 22 Grammar (Tag questions and articles) Student’s Book pages 19, 21, 143 and 144 <u>Unit 3</u> Vocabulary (Confirmation Bias, Word formation and Phrasal Verbs) Student’s Book pages 28, 30 and 32 Grammar (Future Time Clauses and Present Perfect Progressive) Student’s Book pages 29, 31, 144 and 145. Reading Comprehension.</p>
07/05 Quarta	Geografia	<p>Unidade 01 - Mundo em Rede</p> <p>Capítulo 01 - O mundo contemporâneo</p> <p>Capítulo 02 - O Brasil na era das redes</p> <p>Capítulo 03 - A informação geográfica e a Cartografia.</p>

Obs.: Conteúdos não vencidos até a data da prova não serão cobrados.